

JUF IN 140 TEKENS

Twitter is een internettoepassing in opmars. In 140 tekens houden twitteraars – ook wel tweeps genoemd - elkaar op de hoogte van wat ze doen. Ook leerkrachten twitteren. Om ideeën uit te wisselen en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. “Collega’s vinden het aanstellerij. Om het te begrijpen, moet je de spirit van twitter aanvoelen.”

‘Collega’s vinden twitter een akelige vorm van exhibitionisme’

In zijn lessen levensbeschouwing besteedt docent René de Koeijer (@digitalteaching, 1136 volgers) van het Marnix College (@marnixcollege, 591 volgers) in Ede ook aandacht aan twitter. “We leven in een global village en twitter is daar het visitekaartje van.”

“Met mijn 57 jaar ben ik helemaal zo’n jonkie niet meer, maar ik denk dat ik een van de eerste Nederlanders ben met een twitteraccount. Ik heb mijn account zo’n tweeënhalf jaar. Een half jaar geleden vond ik dat de school ook op twitter moest. Als school hebben we zoveel nieuws te melden en met twitter komt dat nieuws heel makkelijk bij ouders en leerlingen. Ze hoeven er niet steeds voor naar de site. Zo’n schoolaccount is ook gewoon een manier om er te zijn, een statement. Zo van: wij gaan mee in die digitale opmars, we laten zien dat we niet achterlopen.

Er zijn genoeg collega’s die twitter een akelige vorm van exhibitionisme vinden. Ze vinden het aanstellerij. Maar om het te begrijpen, moet je de spirit van twitter aanvoelen. Wat die twitterspirit is? Erbij zijn, met je neus boven op het nieuws zitten. Nieuws uit de eerste hand en niet alleen via de mainstream nieuwsleveranciers. Van gewone mensen, zoals jij en ik. Ik kom ook veel mooie dingen tegen op twitter. Een van mijn favoriete tweeps is journalist Francisco van Jole. Toen het laatst onweerde, maakte hij vanuit zijn appartement schitterende foto’s en plaatste die op twitter. Van dat soort dingen tintel ik.

Twitter heeft genoeg mogelijkheden voor het onderwijs. Onlangs las ik over een congres waar iemand een presentatie gaf. Vanuit de zaal kwam er een stroom vragen via twitter zijn kant op. Dat is een toepassing die voor leerlingen nuttig kan zijn, bijvoorbeeld als ze in een andere ruimte werken en vragen hebben.

In mijn lessen levensbeschouwing heb ik het ook over twitter. Dan vertel ik de leerlingen dat we tegenwoordig niet meer in Nederland leven, zelfs niet in Europa. De wereld is een global village geworden en twitter is daar het visitekaartje van. Ik leg ze uit dat ze daaraan kunnen deelnemen, dat ze onderdeel kunnen zijn van die global village.

Ze vinden het boeiend dat ik me met dit soort dingen bezighoud, maar de meesten vinden twitter niet boeiend. Ze krabbelen liever naar hun vrienden op Hyves. Ik zeg ze dan dat Hyves zó 1999 is. De hele look en feel is achterhaald. Twitter is veel dynamischer, heeft een hogere nieuwswaarde. Een paar leerlingen twitteren inmiddels, tweeten bijvoorbeeld dat ze van hun huiswerk balen. Dan denk ik: ‘Dat heb ik ze toch maar mooi aangesmeerd’.”

‘Via twitter houden we ouders op de hoogte’

Leerkracht Tessa van Zadelhoff (@warempel, 177 volgers) maakte voor haar school De kleine beer (@dekleinebeer, 37 volgers) in Berlicum een twitteraccount aan. Om ouders op de hoogte te houden van wat zich binnen de schoolmuren afspeelt.

“Ict kan het werk van een leerkracht enorm vergemakkelijken en het onderwijs voor leerlingen interessanter maken. Ik ken geen kind dat het niet leuk vindt om aan de computer te

werken. Inmiddels heb ik er mijn werk van gemaakt om leraren bekend te maken met ict-toepassingen, zoals het digibord. Anderhalve dag per week sta ik voor groep 8. De andere dagen werk ik onder andere als extern redacteur voor Kennisnet.

Ik hoorde eind vorig jaar voor het eerst over twitter. Ik dacht: 'In 140 tekens laten weten wat je aan het doen bent, wie zit dáár nou op te wachten?' Later ben ik er meer over gaan lezen, heb een account aangemaakt en ben op twitter mensen uit mijn netwerk gaan opzoeken. Ik zag tweets voorbijkomen van een Vlaamse collega (@maartenhendrikx) die twitter in zijn klas gebruikte. Kinderen reageerden er op vragen die hij over de actualiteit stelde. Met een goed antwoord verdienden ze twitterpunten. Dat leek me wel wat.

Met mijn klas heb ik inmiddels ook een account. Met een slotje erop, zodat alleen de kinderen en ik toegang hebben. Ik geef ze verschillende opdrachten via twitter. Zoals het schrijven van een twitterverhaal. Elke leerling tikt een zin van maximaal 140 tekens en die zinnen moeten samen een lopend verhaal vormen. Of ze moeten via twitter een expert een vraag stellen over een thema dat we behandelen.

Ik vind twitter ook een handig medium om ouders op de hoogte te houden van allerlei schoolnieuwtjes. Ik was al eens een schoolweblog begonnen, maar er ging veel tijd in zitten om telkens een stukje te schrijven. Terwijl je de 140 tekens die een tweet lang mag zijn, zo bij elkaar hebt getikt.

Eén nadeel: nog maar een paar ouders volgen De kleine beer op twitter. Bij de meesten is twitter nog behoorlijk onbekend. Ook bij mijn collega's leeft het nog niet erg. Iedereen heeft de inlogcode, zodat iedereen kan tweeten over wat hij met zijn klas doet. Maar daar moet ik ze wel steeds aan herinneren. Sommigen denken ongetwijfeld: 'Daar heb je háár weer'. Ik ben in ieder geval blij dat ik de ruimte krijg om de mogelijkheden van een nieuw medium te onderzoeken."

'Het is om te smullen wat ik allemaal op twitter vind'

Eigenlijk is Ben Prinsen (@BenPrinsen, 147 volgers) een ict-dummy. Hij is vmbo-docent aan scholengemeenschap De Borgen in Leek. Dankzij twitter is hij beter op de hoogte van onderwijsnieuws, waar hij in de personeelskamer nu wèl over kan meepraten.

"We hebben in het onderwijs altijd het idee dat we tijd tekortkomen. Laat staan dat we tijd hebben om op de hoogte te blijven van allerlei nieuwe ontwikkelingen op bijvoorbeeld ict-gebied. Twitter zorgt ervoor dat je op de hoogte blijft. Er komt ontzettend veel informatie voorbij, zonder dat je er erg veel moeite voor hoeft te doen. Docenten die niet twitteren, missen echt wat. Voordat ik twitterde gingen gesprekken in de personeelskamer over onderwijszaken waarover collega's op radio of tv hadden gehoord, nogal eens aan me voorbij. Dat gebeurt me nu niet meer.

Twitter is een open sociaal netwerk waarin je kunt kiezen wie je volgt. Mensen kunnen jou ook volgen. In korte berichten vertellen ze waar ze mee bezig zijn. Veel interessanter is het om links mee te sturen. Op die manier kun je anderen van nieuwe ontwikkelingen op de hoogte houden. Ik volg de twitterkanalen van organisaties als Teleac en Kennisnet. Maar ook van kranten. Op die manier blijf ik bij en hoef ik niet meer al die afzonderlijke nieuwssites te volgen.

Ook volg ik mensen die zelf in het onderwijs werken en op twitter ideeën uitwisselen. Soms is het echt om van te smullen. Er komen dingen voorbij die ik in mijn onderwijspraktijk kan gebruiken. Van filmpjes tot complete lessen. Maar ook ons programma van toetsing en afsluiting (pta) voor maatschappijleer, een van de vakken waarin ik lesgeef, is dankzij twitter verbeterd. Ik twitter dat ik bezig was een nieuw pta op te stellen, waarop een docent uit Twente reageerde. Hij wilde wel eens weten wat wij in het pta maatschappijleer stopten. Het

pta van zijn school bleek er volstrekt anders uit te zien.

Natuurlijk kun je collega's van andere scholen ook op andere manieren om advies vragen. Het voordeel van twitter is dat het contact heel vlot en ongedwongen gaat. Twitter is een heel sociale club, waar mensen bereid zijn met je mee te zoeken.

Ik zie mezelf vooral nog als twitterconsument, ik heb nog weinig zelf ontwikkeld dat ik met anderen kan delen. Ik ben bovendien een ict-beginner. Dat uitgerekend ik op onze school de eerste docent met een twitteraccount was, is in dat opzicht misschien wel het meest bijzondere."

Wat is twitter?

Meester Sipke legt uit: "Twitter is een internetdienst waarbij gebruikers berichten (tweets) van maximaal 140 tekens publiceren. Het publiceren van die berichten noem je twitteren. De gebruikers (tweeps) maken deel uit van een sociaal netwerk, in mijn geval is dat een netwerk van mensen uit het onderwijs. De vraag die op twitter wordt gesteld is: Waar ben je nu mee bezig? Persoonlijk twitter ik over de dingen die ik doe op het gebied van internet en onderwijs, bijvoorbeeld over de publicatie van een artikel of over een nieuwe website die ik heb gesignaleerd. Anderen twitteren ook over de file waarin ze op dat moment zitten of over de hond die ziek is. Naast het publiceren van berichten kun je reageren op de berichten van de mensen die jij volgt (followees). De mensen die jou volgen (followers), kunnen reacties geven op jouw tweets.

Twitter heeft voor de leerkracht zeker meerwaarde, vooral op het gebied van kennis delen en nieuwsvoorziening. Je kunt collega's volgen of bekende webloggers, maar er zijn ook steeds meer onderwijsorganisaties die je via twitter kunt volgen. Denk aan de PO-raad en het ministerie van OCW."

Sipke Kloosterman (@meestersipke, 211 volgers) is de oprichter van POLS Netwerk, een bedrijf dat onderwijswebsites ontwikkelt, zoals www.sommenmaker.nl en www.digibordopschool.nl.

Twitter in drie stappen

- Maak een account aan op www.twitter.com.
- Ga op zoek naar mensen die je in je netwerk wilt opnemen. Kijk op <http://twitter.yurls.net> voor een overzicht van onderwijstweeps en twitterende onderwijsorganisaties.
- Je merkt vanzelf of twitter wat voor je is. Zo niet, dan twexit.

De auteur van dit artikel is ook op twitter te volgen: @mandypijl.

© 2009 Mandy Pijl