

Samen met je kind verantwoordelijk voor het huiswerk

Of kinderen huiswerk maken, is afhankelijk van hun inzet én die van hun ouders. 'Reken maar dat het voor een kind moeilijk is om na een schooldag nog de discipline te vinden om huiswerk te maken. Laat je daarom niet wegsturen, maar vraag altijd of je hem nog moet overhoren.'

„Als wij later huiswerk krijgen, maken wij dat wél meteen,” riep de tweeling Liam en Tara als hun ouders met hun oudere broer Joshua onenigheid hadden omdat die zijn huiswerk niet wilde maken. Dat zouden zij heel anders aanpakken, namen ze zich voor. Hun moeder Conny Visser lacht er om. Inmiddels heeft ze met de tweeling, die nu in groep zes van de basisschool zit, dezelfde strijd gehad als met haar oudste zoon. „Als zij op vrijdag met huiswerk thuis komen, gaan ze daar echt niet meteen mee aan de slag.” Ze heeft afspraken met de twee gemaakt. „Elke zondagochtend doen ze hun maakwerk. Wat er geleerd moet worden, verdelen we samen



Veel tieners studeren liever in de woonkamer.

FOTO GPD/RENSKE SCHRIEMER

met hen over de week.” De betrokkenheid van ouders bij het huiswerk van hun kinderen, is volgens voormalig basisschoolleerkracht Paulien van Kempen - ze heeft een praktijk voor remedial teaching en huiswerkbegeleiding - belangrijk. „Basisschoolkinderen, maar zeker ook pubers in het voortgezet onderwijs hebben veel afleiding van dingen die erg belangrijk voor ze zijn. Zoals hun uiterlijk en sociale contacten. En dat is normaal; het hoort bij

Puberbrein heeft moeite met plannen

de puberteit. Maar dat betekent ook dat ouders ervoor zullen moeten zorgen dat kinderen hun huiswerk maken.” Het puberbrein heeft bovendien moeite met plannen, vertelt peda-



Huiswerk maken met een leeslampje.

FOTO GPD

goog Corine Bel. „Onderzoek heeft uitgewezen dat het puberbrein echt een kleine chaos is. Van een vermogen om vooruit te kunnen denken, is nog weinig sprake. Of het nou strijd oplevert of niet, veel pubers hebben hulp nodig bij het plannen, maken en leren van huiswerk.” En dus moeten ouders zich niet door hun kinderen laten wegsturen, vindt Bel. „Je maakt hun eten, doet hun was én je kijkt samen het huiswerk na. Zo vanzelfsprekend moet het

zijn. Neem die verantwoordelijkheid en vraag altijd even: 'Moet ik je nog overhoren?' Want ga er maar vanuit dat het moeilijk is na een schooldag de discipline te vinden om huiswerk te maken.”

Routine

Die zorg voor het huiswerk moet volgens Van Kempen nadrukkelijk wel een gedeelde verantwoordelijkheid zijn. „Geef je kind de verantwoorde-

Tips voor ouders

- Maak met je kind een planning waarbij je het huiswerk over de week verspreidt.
- Zorg voor afwisseling: laat hem de tafels op de trap oefenen (elke tree een som) en hem ook eens op de computer oefenen op sites als www.digischool.nl en www.leestrainer.nl.
- Als huiswerk een strijd is en blijft, kun je je kind opgeven bij een huiswerkinstituut. Thuis ben je de spanning kwijt en hij maakt toch zijn huiswerk.
- Let bij de keuze voor een middelbare school op wat er aan huiswerkbegeleiding wordt geboden.

lijkheid, door samen een planning te maken en een vast overhoormoment af te spreken. Op die manier komt er ook routine in het maken van huiswerk. Gaat het goed, dan laat je je kind steeds meer los, zonder dat je de controle verliest. Cijfers kunnen een controlemiddel zijn. En komt hij met een onvoldoende thuis, praat erover. Vraag wat je er samen aan kunt doen. Op die manier help je hem, maar laat je de verantwoordelijkheid bij het kind.”

Met het opbouwen van die routine kunnen ouders volgens Bel wel het beste al op de basisschool beginnen, om te voorkomen dat het op de middelbare school mis gaat. Ook voor kinderen die op de basisschool met weinig moeite goede resultaten halen is dat belangrijk. „Basisschoolkinderen die op de ochtend van een overhoring hun leerwerk inkijken en fluitend een tien halen, die doen geen ervaring op met 'leren leren'. Ze leren niet hun huiswerk in stukjes te hakken en over de week te verdelen.” Met als risico dat het op de middelbare school mis gaat. „Het gevolg kan zijn dat ze faalangst ontwikkelen of helemaal niks doen.” Sanne, de oudste dochter van Cees Jan Sneevliet, zit in de brugklas en leert het plannen op school. „Met hun mentor bekijken Sanne en haar klasgenoten hoeveel proefwerken ze hebben en wanneer ze het beste kunnen beginnen met oefenen. Ik vraag haar regelmatig wat voor huiswerk ze heeft en help haar op weg als het nodig is.” Net als Sanne haalt Joshua, die nu ook in de brugklas zit, goede cijfers. „Terwijl de meester in groep acht betwijfelde of Joshua het ging redden op het vmbo-kader”, zegt Conny Visser. „Van die keren dat hij zijn huiswerk niet wilde, maar wel moest maken, heeft hij blijkbaar toch iets geleerd.”

MANDY PIJL
(Info: www.remedial-teaching.nl)